Cartographie de la recherche
Sciences avec et pour la Société
 LYSiERES² - Université Lumière Lyon 2

Le projet [LYon Saint-Étienne Recherche et Expérimentation sur les Sciences avec et pour la Société (LYSiERES²)](https://lysieres.univ-lyon2.fr) a pour ambition d’impulser de nouvelles interfaces sciences et société, en mobilisant les étudiant·es, les doctorant·es et les chercheur·es aux côtés des professionnel·les de la médiation, de la culture scientifique, technique et industrielle.

LYSiERES² est labellisé « Science avec et pour la société » par le Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche pour le site universitaire Lyon Saint-Etienne.

Le projet est porté par l’Université Lumière Lyon 2 en partenariat avec l’Université Claude Bernard Lyon 1, Pop’sciences – Université de Lyon et La Rotonde – École des Mines de St Étienne.

Nous souhaitons dresser une cartographie de l’activité relevant des sciences avec et pour la société (SAPS) au sein des unités de recherche, qu’il s’agisse de pratiques de recherche ou de médiation scientifique.

Cette cartographie répond à trois objectifs : mettre en visibilité les expertises existantes et les pratiques ; identifier des ressources et besoins ; créer de l’interconnaissance et des synergies entre les regards disciplinaires à l’occasion d’un temps fort en 2024-2025.

Le questionnaire porte sur la période 2021-2023 (depuis le début du contrat quinquennal en cours).

Il est structuré en 5 parties :

1. Présentation de l’unité de recherche ;
2. Activités scientifiques portant sur les SAPS comme objet et/ou pratique de recherche ;
3. Partenariats mis en place dans le cadre de la recherche en lien avec les SAPS ;
4. Actions de valorisation et de diffusion des connaissances produites au sein du laboratoire ;
5. Partenariats dans le cadre d’actions de valorisation et de diffusion des connaissances

Il est possible de répondre à plusieurs à ce questionnaire. Une fois le questionnaire débuté, il vous est proposé en haut à gauche de « Finir plus tard ». Ainsi, en définissant un identifiant et un mot de passe vous pourrez revenir sur vos réponses.

La formule « sciences avec et pour la société » n’est pas définie volontairement a priori. Une définition est proposée à partir de la partie 2 du questionnaire.

Votre contribution sera précieuse et nous vous remercions par avance pour vos réponses.

Le questionnaire sera administré jusqu’au 30 novembre. Une présentation et une discussion collective des résultats est prévue en 2024-2025.

Les réponses sont à reporter sur le lien en ligne [ici](https://enquetes.univ-lyon2.fr/index.php/594822?newtest=Y&lang=fr) ou ce document à envoyer à la chargée de projet LYSiERES² : eleonore.verne@univ-lyon2.fr.

*« Dans le cadre du questionnaire auquel vous souhaitez participer, vous consentez à ce que vos données à caractère personnel soient traitées par l’Université Lumière Lyon 2. Ces données seront conservées pendant un délai d’un an. Conformément aux articles 38 et suivants de la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez concernant vos données d’un droit d’accès, de rectification, d’opposition et d’effacement que vous pouvez faire valoir en justifiant votre identité par courriel auprès de* *dpo@univ-lyon2.fr* *ou par courrier : Université Lyon 2 69365 Lyon Cedex 07, DAJIM à l’attention du délégué à la protection des données. » Il y a 36 questions dans ce questionnaire. »*

# Informations sur l'unité de recherche

## 1 Nom de l'unité de recherche (UR ou UMR) :

## 2 Contact et fonction de la ou des personnes répondant au questionnaire :

## 3 Section(s) CNU : Cochez la ou les réponses :

*Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :*

* Section 01 : Droit privé et sciences criminelles
* Section 02 : Droit public
* Section 03 : Histoire du droit et des institutions
* Section 04 : Science politique
* Section 05 : Sciences économiques
* Section 06 : Sciences de gestion
* Section 07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
* Section 08 : Langues et littératures anciennes
* Section 09 : Langue et littérature françaises
* Section 10 : Littératures comparées
* Section 11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
* Section 12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves
* Section 13 : Langues et littératures slaves
* Section 14 : Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
* Section 15 : Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
* Section 16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
* Section 17 : Philosophie
* Section 18 : Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art
* Section 19 : Sociologie, démographie
* Section 20 : Anthropologie, ethnologie, préhistoire
* Section 21 : Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et des mondes médiévaux
* Section 22 : Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes; histoire du monde contemporain; de l'art ; de la musique
* Section 23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale
* Section 24 : Aménagement de l'espace, urbanisme
* Section 70 : Sciences de l'éducation
* Section 71 : Sciences de l'information et de la communication
* Section 72 : Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
* Section 73 : Cultures et langues régionales
* Section 74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
* Section 76 : Théologie catholique
* Section 77 : Théologie protestante
* Section 25 : Mathématiques
* Section 26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
* Section 27 : Informatique
* Section 28 : Milieux denses et matériaux
* Section 29 : Constituants élémentaires
* Section 30 : Milieux dilués et optique
* Section 31 : Chimie théorique, physique, analytique
* Section 32 : Chimie organique, minérale, industrielle
* Section 33 : Chimie des matériaux
* Section 34 : Astronomie, astrophysique
* Section 35 : Structure et évolution de la terre et des autres planètes
* Section 36 : Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère
* Section 37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
* Section 60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil
* Section 61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal
* Section 62 : Energétique, génie des procédés
* Section 63 : Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
* Section 64 : Biochimie et biologie moléculaire
* Section 65 : Biologie cellulaire
* Section 66 : Physiologie
* Section 67 : Biologie des populations et écologie
* Section 68 : Biologie des organismes
* Section 69 : Neurosciences
* Section 39 : Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques
* Section 40 : Sciences du médicament
* Section 41 : Sciences biologiques pharmaceutiques

## 4 Section(s) CNRS :

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* 1 : Interactions, particules, noyaux, du laboratoire au cosmos
* 2: Théories physiques : méthodes, modèles et applications
* 3: Matière condensée : structures et propriétés électroniques
* 4: Physique des atomes, molécules et plasmas. Optique et lasers
* 5: Matière condensée : organisation et dynamique
* 6: Sciences de l'information : fondements de l'informatique, calculs, algorithmes, représentations, exploitations
* 7: Sciences de l'information : signaux, images, langues, automatique, robotique, interactions, systèmes intégrés matériel-logiciel
* 8: Micro- et nanotechnologies, micro- et nanosystèmes, photonique, électronique, électromagnétisme, énergie électrique
* 9 : Mécanique des solides. Matériaux et structures. Biomécanique. Acoustique
* 10: Milieux fluides et réactifs : transports, transferts, procédés de transformation
* 11: Matière molle : synthèse, élaboration, assemblages, structure, propriétés, fonctions
* 12: Architectures moléculaires : synthèses, mécanismes et propriétés
* 13: Chimie physique, théorique et analytique
* 14: Chimie de coordination, catalyse et procédés, interfaces
* 15: Chimie des matériaux, nanomatériaux et procédés
* 16: Chimie et vivant
* 17: Système solaire et univers lointain
* 18: Terre et planètes telluriques : structure, histoire, modèles
* 19 : Système Terre : enveloppes superficielles
* 20: Biologie moléculaire et structurale, biochimie
* 21 : Organisation, expression, évolution des génomes
* 22: Biologie cellulaire, développement, évolution-développement
* 23 : Biologie intégrative des organismes photosynthétiques et des microorganismes associés
* 24: Physiologie, physiopathologie, biologie du cancer
* 25: Neurobiologie moléculaire et cellulaire, neurophysiologie
* 26 : Cerveau, cognition, comportement
* 27: Relations hôte-pathogène, immunologie, inflammation
* 28: Pharmacologie - ingénierie et technologies pour la santé - imagerie biomédicale
* 29: Biodiversité, évolution et adaptations biologiques : des macromolécules aux communautés
* 30: Surface continentale et interfaces
* 31: Hommes et milieux : évolution, interactions
* 32: Mondes anciens et médiévaux
* 33: Mondes modernes et contemporains
* 34: Sciences du langage
* 35: Philosophie, littératures, arts
* 36: Sociologie et sciences du droit
* 37: Economie et gestion
* 38: Anthropologie et étude comparative des sociétés contemporaines
* 39: Espaces, territoires, sociétés
* 40: Politique, pouvoir, organisation
* 41: Mathématiques et interactions des mathématiques

## 5 Tutelle(s) :

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 6 Adresse :

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 7 Site internet :

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 8 L'UR/UMR est-elle en Sciences humaines et sociales (SHS) et/ou en Sciences, Technologies, Santé, Ingénierie (STSI) ?

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* SHS
* STS
* SHS et STS

## 9 L'UR ou UMR est-elle plurisciplinaire ?

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* Oui
* Non

## 10 Quelles sont ces disciplines ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 11 Objets de recherche : Veuillez écrire votre réponse ici :

## 12 Décrire succintement le projet scientifique de l'UR : Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 13 mots-clés pour caractériser le projet scientifique de l'UR ou l'UMR :

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 14 Formations liées à l'UR et à ses thématiques de recherche : masters adossés, formations doctorales, formation continue, etc. :

Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 15 Existe-t-il au sein de l'unité de recherche des personnes ayant un rôle d'accompagnement à la recherche (ex: ingénieur d'étude) ?

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* Oui
* Non
* Autre:

## 16 Si oui, indiquer la fonction et le nom de cette personne.

Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 17 Existe-t-il au sein de l'UR/UMR des personnes ayant un rôle dans la valorisation de la recherche ?

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* Oui
* Non

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 18 Si oui, indiquer la fonction et le nom de cette personne.

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 19 Au sein de votre UR/UMR, que vous évoque la formulation "Sciences avec et pour la société - SAPS" ?

/La question ne porte pas sur le label SAPS mais bien sur la formulation sciences avec et pour la société dans le cadre de la recherche./

Veuillez écrire votre réponse ici :

# Les activités scientifiques de l’UR portant sur les SAPS, comme objet et/ou pratique de recherche

Dans la suite du questionnaire, on entendra par Sciences avec et pour la société (SAPS) la volonté de renforcer les interfaces et la porosité entre les espaces scientifiques et sociétaux et de poser les bases d'un dialogue renouvelé entre sciences, recherche et société, comme une dimension à part entière de l'activité scientifique et comme une mission à part entière des chercheurs et des institutions de recherche (LPR 2021).

Le questionnaire comprend deux volets :

1. les recherches menées dans votre UR ou UMR et portant sur les enjeux des SAPS et les relations science-société ;
2. les activités de médiation scientifique et de diffusion des savoirs menées dans votre UR ou UMR.

## 20 Quelle place occupent les Sciences avec et pour la société - SAPS comme thématique de recherche dans le projet scientifique de votre UR/UMR ?

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* Exclusivement ou à titre principal
* Partiellement mais de manière permanente
* Occasionnellement
* Indirectement
* Aucune

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 21 Parmi les disciplines et objets scientifiques suivants que nous avons identifiés, lesquels se rapprochent le plus de l’activité scientifique de votre UR portant sur les SAPS ? Vous pouvez compléter la liste de thématique

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

* Cognition
* Education
* Histoire des sciences et des techniques, histoire des idées
* Épistémologie, philosophie des sciences et des techniques
* Recherches et sciences participatives
* Médias, médiatisation des sciences et des techniques
* Information scientifique et technique, science ouverte
* Image, médiation visuelle
* Langages, discours
* Publics, réception
* Confiance, défiance, complotisme...
* Controverse, débat public
* Patrimoine
* Autre:

Dans "Autre", vous pouvez ajouter autant de termes que souhaité Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 22 Décrivez les activités ou thématiques scientifiques de l’UR portant sur les Sciences avec et pour la société (SAPS).

Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 23 Pour les activités ou thématiques pertinentes, quelle complémentarité existe-t-il avec les autres champs principaux de l'UR/UMR ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 24 Pouvez-vous présenter, via quelques exemples, les démarches et méthodologies de recherche principalement faites dans les activités scientifiques portant sur les SAPS au sein de l'UR/UMR ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 25 Nom des principales personnes impliquées dans les activités scientifiques de l’UR/UMR portant sur les SAPS :

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 26 Avez-vous répondu à des appels à projets en lien avec les SAPS (nationaux ou internationaux)

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

* Oui
* Non

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 27 Si oui, lesquels ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 28 Avez-vous rencontré des difficultés particulières dans vos recherche en lien avec les SAPS ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 29 Quel type d’aide ou d'accompagnement souhaiteriez-vous avoir ? Avez-vous identifié des besoins ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

## 30 Partenariats dans le cadre de la recherche relative aux Sciences avec et pour la société (SAPS)

## 31 Avez-vous des partenaires dans le cadre de vos recherches en lien avec les SAPS ?

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

* Oui
* Non

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 32 Si oui, lesquels sont-ils ?

* Noms des partenaires
* Typologie de partenaires
* Nature des partenariats (ex: terrain d'étude, expertise, bourse CIFRE, etc.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nom du partenaire | Typologie du partenaire (1) | Nature du partenariat |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Collectivités ;
* Organismes publics ;
* Agences intergouvernementales ;
* Écoles et instituts ;
* Réseaux nationaux et internationaux ;
* Universités ;
* Partenariats institutionnels et académiques ;
* Chaire ;
* Recherche action ;
* Sociétés savantes ;
* Partenaires socio- économiques ;
* Réseaux socio-économiques ;
* Thèse CIFRE ;
* Entreprises ;
* Réseaux professionnels ;
* Fondations ;
* Institutions et établissements culturels ;
* Institutions patrimoniales et muséales ;
* Structures publiques ;
* Éducation nationale : académie, rectorat, etc.
* Établissements scolaires.

## 33 Actions de valorisation et de diffusion des connaissances produites au sein du laboratoire

Une action = activité de diffusion, de sensibilisation, de communication, de médiation et d’éducation hors activité purement scientifique ou pédagogique, ouverte aux publics internes et/ou externes avec ou sans partenaire

## 34 Au sein de votre UR, des actions de médiation scientifique et diffusion sont-elles mises en œuvre ?

Ajoutez un commentaire seulement si vous sélectionnez la réponse. Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent et laissez un commentaire :

* Production de médiation : rédaction d’article, exposition, …
* Participation à des événements nationaux ou locaux : Fête de la science, Popscience
* UTA, Université ouverte
* Autre :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 35 Pouvez-vous nommer les actions de valorisation et de diffusion auxquelles participent les chercheurs/chercheuses de l'unité ? Précisez le nom des chercheurs et chercheuses et le nom des actions

Veuillez écrire votre réponse ici :

(2) Actions de médiation et de valorisation :

* Opération à destination large public (collab avec musées, exposition, etc.) ;
* Participation à des évènements grand public (JNA, FdS, JEP, etc.) ;
* Blog ;
* Podcast ;
* Médias ;
* Revues et ouvrages ;
* Web et réseaux sociaux ;
* Carnets de recherches ;
* Recherche participative ;
* Conférences ;
* Salons ;
* Jeu vidéo, logiciel et application ;
* Création des bases de données ;
* Formations pour des publics variés ;
* Productions à caractère pédagogique et/ou didactique ;
* Développement de formation en partenariat avec des acteurs socio-économiques notamment en FI, FC, alternance, … ;
* Développement de recherches partenariales et participatives ;
* Contribution à la diffusion des savoirs et à la médiation scientifique ;
* Animation et coordination de Pôle de spécialité et Chaires ;
* Expertises et recommandations auprès d’acteurs sociaux : instances internationales, administrations publiques, associations de consommateurs, associations de patients, etc.

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 36 Partenariats dans le cadre d’actions de valorisation et de diffusion des connaissances produite

## 37 Avez-vous des partenaires privilégiés dans le cadre de vos actions de valorisation et de diffusion en lien avec les SAPS ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Depuis le début du contrat quinquennal en cours (2021)

## 38 Si oui, lesquels sont-ils ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nom du partenaire | Typologie du partenaire (1) | Nature du partenariat |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Typologie de partenaires :
	* Collectivités ;
	* Organismes publics ;
	* Agences intergouvernementales ;
	* Écoles et instituts ;
	* Réseaux nationaux et internationaux ;
	* Universités ;
	* Partenariats institutionnels et académiques ;
	* Chaire ;
	* Recherche action ;
	* Sociétés savantes ;
	* Sociétés savantes ;
	* Partenaires socio- économiques ;
	* Réseaux socio-économiques ;
	* Thèse CIFRE ;
	* Entreprises ;
	* Réseaux professionnels ;
	* Fondations ;
	* Institutions et établissements culturels ;
	* Institutions patrimoniales et muséales ;
	* Structures publiques ;
	* Éducation nationale ;
	* Académie ;
	* Établissements scolaires.

# Commentaires

## 39 Avez-vous des remarques générales, des besoins à exprimer ou des propositions sur la question des sciences avec et pour la société ?

Veuillez écrire votre réponse ici :

Nous vous remercions du temps accordé pour remplir ce questionnaire.

Pour toute demande sur le projet LYSiERES², la cartographie ou le symposium, n'hésitez pas à nous contacter via l'adresse mail suivante : directionsciencesetsociete@univ-lyon2.fr

Merci d’avoir complété ce questionnaire.