



FICHE MISSION COMPLÉMENTAIRE – DOCTORANT

Diffusion de la culture scientifique, technique et Industrielle (*hors enseignement*)

Proposée par la Maison des Mathématiques et de l'informatique (MMI) pour le projet LYSIERES²

La diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) est devenue un aspect incontournable de l'activité de chercheur-se, lui permettant de donner au grand public les clés pour mieux comprendre son travail et son domaine de recherche, l'informer et susciter des vocations chez les plus jeunes. A noter que les projets de recherche (ANR, Région, Europe) contiennent actuellement de manière quasi-systématique un volet « dissémination ».

Les universités, les professionnels de la médiation scientifique innovent constamment pour présenter des événements et des dispositifs permettant aux jeunes et au grand public de découvrir les sciences et la recherche : expositions, malles pédagogiques, concours, ateliers, Fête de la science, Nuit européenne des chercheurs, plateformes numériques, etc.

S'implique sur une année dans une mission doctorale Culture scientifique, c'est :

- Acquérir de nouvelles compétences (mise en œuvre de projets de médiation, animation d'activités, conception d'outils, communication d'événements) et une connaissance des métiers et du secteur de la CSTI ;
- Contribuer à l'implication de son laboratoire dans les activités de CSTI et à sa visibilité auprès du grand public, des professionnels de l'enseignement et des acteurs de la CSTI (associations, universités, musées, collectivités locales) ;
- Découvrir un secteur en développement pouvant ouvrir vers de nouveaux choix de carrières après la thèse.

Mission complémentaire de 32 jours, envisageable dans le cadre d'un aménagement annuel du temps de travail d'un-e doctorant-e contractuel-le (CDU) ou tout statut de doctorant-e

CONTEXTE

Projet Le projet LYon Saint-Étienne Recherche et Expérimentation sur les Sciences avec et pour la Société (LYSIERES²)

Le projet LYSIERES² lauréat de la labellisation **Sciences avec et pour la société** par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation en avril 2022 répond aux défis suivants :

Créer les conditions de la coopération pour de nouvelles interfaces sciences et société, engageant étudiants, doctorants et chercheurs aux côtés des acteurs de la CSTI ;

Proposer des programmes novateurs de médiation scientifique et de co-construction des savoirs, au plus près des enjeux locaux et globaux territorialisés et en s'appuyant sur une recherche de pointe sur les sciences en société ;

Dans 3 ans, faire du réseau multi-acteurs labellisé un pôle de référence et un territoire d'innovation sur le dialogue sciences et société remarquable en France selon 4 axes **Formation, Recherche participative, Jeunesse, Médias**.

Il est porté par l'Université Lumière Lyon 2, l'Université Claude Bernard Lyon 1, Pop'Sciences de l'Université de Lyon et la Rotonde de l'école des Mines Saint-Etienne.

Voir le site : <https://lysieres.univ-lyon2.fr/> + [Newsletter](#)

Le projet LYSIERES² accompagne [des promotions de doctorant-es](#) dans leur souhaité d'effectuer une mission de culture scientifique et technique en complément de leur travail de doctorat.

La Maison des Mathématiques et de l'Informatique est un lieu de médiation des mathématiques et de l'informatique porté par le LabEx Milyon. Entièrement pilotée par des enseignant-es-chercheur-ses, elle accueille à peu près 12 000 personnes par an (scolaires et grand public). Elle a pour but de montrer ces deux sciences autrement, dans un esprit ludique, expérimental et manipulatoire.

ACTIVITES

Les activités spécifiques de la mission doctorale seront co-définies avec le ou la doctorant-e retenu-e dans le cadre de cet appel, en adéquation avec ses travaux de recherches et avec les objectifs et projets en cours portés par la MMI.

Parmi les missions possibles (à adapter en fonction de profil) :

- **animations scolaires d'ateliers de la MMI** : animations d'ateliers mathématiques et informatiques de la saison (choix parmi un grand nombre) ou visites guidées de l'exposition **Dans ma cuisine** - Les mathématiques et l'informatique se mettent à table. Le cadre est idéal pour découvrir la médiation puisque les classes sont séparées en demi-groupes (entre 12 et 16 élèves) et les déroulés sont très précis. Après 4 jours de formation sur les aspects scientifiques et de médiation, le déroulé des activités et l'observation d'une animation, le-la doctorant-e sera prêt-e pour animer seul-e.
- **création de balades mathématiques** : avec l'aide de Nina Gasking, chargée de médiation de la MMI et Olivier Druet, directeur de la MMI et directeur de recherche en mathématiques CNRS, le-la doctorant-e pourra concevoir une balade mathématique dans Lyon. Il s'agit d'un nouveau format que la MMI souhaite proposer : découvrir un quartier de Lyon, tout en parlant de mathématiques ou d'informatique ! Ce type de médiation est novateur et tout-à-fait dans l'esprit de la MMI : montrer les mathématiques là où on ne les attend pas, ici dans un cadre complètement extérieur à un lieu de culture, scolaire ou universitaire. La MMI souhaite s'adapter aux compétences du-de la doctorant-e mais également de ses envies et motivations. Les thèmes scientifiques sont à définir. Il faut créer le parcours et tous les supports nécessaires. Si le temps le permet, cette création pourra se conclure par une balade test. Ce format peut se prêter à des **parcours interdisciplinaires** (maths-histoire, maths-architecture par exemple) qui seraient extrêmement intéressants.

En fonction de la spécialité du-de la doctorant-e, le contenu des missions sera adapté. En particulier, un-e doctorant-e venant de sciences humaines est le-la bienvenu-e. Iel ne fera pas d'animations scolaires seul-e mais participera en co-animation à certains événements. Pour la conception, iel sera responsable de la création du parcours et de l'aspect de sa discipline, Nina Gasking sera chargée de la partie mathématique, le tout en collaboration étroite.

Pour plus d'informations sur les missions, contactez Nina Gasking, chargée de médiation de la MMI, nina.gasking@ens-lyon.fr qui encadrera le-la doctorant-e.

Localisation de la mission :

Maison des Mathématiques et de l'Informatique (MMI)
1 place de l'École
69007 Lyon

PROFIL RECHERCHE

Doctorant-e en mathématiques, informatique, physique
Doctorant-e en sciences humaines (histoire, géographie, architecture, sociologie, ...)

CALENDRIER INDICATIF

La mission se déroulerait d'octobre 2023 à juin 2024.
Les 32 jours seront répartis en accord avec les services concernés.

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

Contact :

Nina Gasking, chargée de médiation de la MMI, nina.gasking@ens-lyon.fr

Magali BASTIDE : magali.bastide@univ-lyon2.fr ; 06 09 24 08 12
Chargée de médiation et de communication, projet LYSIERES²,
Direction Science et Société, Université Lumière Lyon 2

Missions complémentaires financées par l'Université Lumière Lyon 2 par le label Sciences avec et pour la société.

